



Protocol herstart basisschool de Toermalijn

Vanaf 11 mei 2020

Dit protocol is opgesteld aan de hand van het format dat het lerarencollectief heeft gedeeld. Het dient als handreiking voor het opstarten van de Toermalijn en als informatiebron voor ouders en teamleden. Het kabinetsbesluit tot het heropenen van de scholen is leidend. In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee wordt gehouden. Dit protocol kan worden aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk en is daarmee een levend document. Het protocol gaat uit van mogelijkheden en niet van onmogelijkheden. Sommige informatie staat dubbel vermeld, omwille van de duidelijkheid hebben we dit laten staan.

Richtlijnen vanuit het ministerie OCW

1. Alle leerlingen gaan vanaf 11 mei de helft van de tijd naar school.
2. Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van hele dagen onderwijs (om zo min mogelijk verplaatsingsbewegingen van leerlingen en ouders te creëren en de aansluiting bij de Buitenschoolse Opvang zo optimaal mogelijk te houden).
3. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
4. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
5. Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
6. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt.
7. Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. Scholen streven ernaar om kinderen uit één gezin zoveel als mogelijk in hetzelfde cohort te plaatsen.
8. De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.
9. Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Basis

Alle leerlingen krijgen 50% onderwijs.

1. Algemeen

1	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's	<p>Nieuwe richtlijn RIVM is het uitgangspunt, aangepast voor onderwijssetting. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden.• Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.• Scholen melden zich bij de GGD indien ze meer dan één ziektegeval (corona) hebben. Dit gebeurt in/na overleg met het bestuur.
2	Fysiek contact	<ul style="list-style-type: none">• Volwassenen houden 1,5 meter afstand van elkaar.• Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed ten minste 20 sec.• Er worden geen handen geschud.• Hoesten/niezen in de elleboog.• Niet aan je gezicht zitten.
3	Hygiënemaatregelen	<p>De school draagt er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. Dit voeren we uit door in ieder klaslokaal gebruik te maken van:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oppervlakte spray.• Zeppompjes.• Papieren handdoeken.• Desinfecterende doekjes. <p>Handschoenen zijn aanwezig om, alléén in specifieke situaties, gebruikt te worden, bijvoorbeeld als een leerling gevallen is en er een wondje verzorgd moet worden.</p> <p>De directie zorgt in samenwerking met de conciërge voor voldoende schoonmaak materialen.</p> <p>Meerdere keren per dag wassen de kinderen hun handen (minimaal 20 seconden per keer)</p> <p>Vaste momenten waarop handen worden gewassen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Start van de lesdag.• Na het toilet gebruik.• Voor het eten en drinken.• Na het buitenspelen.• Na gebruik van spelmateriaal. <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd.• Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen.

4	Hygiëneregeling leermiddelen	Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet. Voor werkplekken en devices is dit in alle groepen goed te realiseren. Voor spelmaterialen en leermateriaal in de groepen 1 en 2 is naleving minder goed na te leven dan in de groepen 3 t/m 8.
5	Schoonmaak	Dagelijks intensievere schoonmaak. De schoonmaak richt zich extra op het reinigen van: <ul style="list-style-type: none"> • deurkrukken • tastplekken aan deuren en portalen • toiletten.
6	Afstand personeel	Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling. De dagelijkse briefing en de gezamenlijk lunch komen tot 21 mei te vervallen.

2. Aanwezigheid van leerlingen en lesaanbod		
1	Focus	100% van de leerlingen, 50% van de onderwijstijd fysiek onderwijs
2	Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod	<ul style="list-style-type: none"> • In de school is maximaal de helft van de leerlingen aanwezig om zodoende zoveel mogelijk ruimte tussen de leerlingen, maar vooral tussen de volwassenen en leerlingen te creëren. • Daarbovenop mogen leerlingen die gebruik maken van noodopvang in school aanwezig zijn (leerlingen van ouders in cruciale beroepen). <p>De schoolopvang is geregeld voor kinderen tussen 8.30 en 14.15 uur. De schoolopvang is alléén voor kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van ouders die in een vitale beroepsgroep werken. • In kwetsbare situaties die niet genoeg hebben aan het aanbod van 50% dat de school realiseert. Deze aanvraag wordt voorgedragen door de leerkracht of een medewerker vanuit zorg en welzijnswerk. <p>Nu alle leerkrachten dagelijks lesgeven, is onze capaciteit om kinderen op te vangen afgenomen. Dit betekent dat we geen uitzondering kunnen maken op de criteria voor de schoolopvang.</p> <p>Ouders die gebruik willen maken van de schoolopvang vanaf 11 mei t/m 20 mei dienen een aanvraag in bij de directie. Informatie over de aanvraag wordt op 24 april aan alle ouders verzonden.</p> <p>Indeling van lokalen en groepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen zitten in de eigen klas in een toets-opstelling van twee tafels naast elkaar. De kinderen van de ene helft van de groep hebben een andere tafel dan de kinderen die van de andere helft van de groep. Kinderen zitten altijd op hun eigen vaste plaats. • Er wordt gebruik gemaakt van vaste groepen. Dit betekent dat elke groep in tweeën wordt verdeeld. Deze verdeling is gemaakt op alfabet én op woonadres.

		<ul style="list-style-type: none"> De indeling van de groep leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft gehandhaafd in de periode t/m 20 mei en indien nodig ook daarna. <p>Het onderwijsaanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het onderwijsaanbod is voor de beide subgroepen van de groep gelijk. Binnen deze groepen kiest de leerkracht voor een passende differentiatie. De leerkracht richt zich in het onderwijsaanbod voornamelijk op de vakgebieden: sociaal emotionele ontwikkeling, taal, spelling, rekenen en technisch- en begrijpend lezen. Binnen deze vakgebieden worden verschillende werkvormen gebruikt zodat er een afwisselend en motiverend lesaanbod ontstaat. <p>Verjaardagen: Het vieren van verjaardagen kan en mag én in overleg met de leerkracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> Traktaties zijn per stuk verpakt Kinderen gaan geen klassen rond
3	Consequenties voor lestijd	<p>De leerlingen krijgen de helft van hun reguliere onderwijstijd aangeboden op school. De leerlingen gaan om de dag, hele dagen, naar school van 8.30- 13.30 uur. De leerkrachten informeren de ouders van hun eigen groep over de verdeling van de kinderen. Deze indeling krijgen ouders op vrijdag 24 april.</p> <p>De lestijden zijn aangepast aan de omstandigheden. Bij het vaststellen van de lestijden en schooldagen is rekening gehouden met:</p> <ul style="list-style-type: none"> De gezinssamenstelling. Kinderen van één adres gaan op dezelfde dag naar school. Kortere pauzes. De cao afspraken personeel m.b.t. werk- en rusttijden. Geen inzet van externen voor de pleinwacht/ pauze om de groep volwassenen niet onnodig uit te breiden in het belang van veiligheid. Een effectief lesaanbod gericht op instructie en verbinding. <p>Omdat de leerkracht volledig belast is met het verzorgen van fysiek onderwijs, ligt daar de focus op. Op de dagen dat de leerlingen niet op school zijn werken ze aan een aanvullend aanbod waarbij automatiseren, inoefenen, verwerken en informatie verzamelen centraal zijn. Deze huiswerkopdrachten zijn opgenomen in de weektaak.</p> <p>Met deze indeling heeft de school gehoor gegeven aan het advies van de PO-raad om de school hele dagen open te stellen.</p>
4	Consequenties voor aanbod	<p>Er geldt een gereduceerd onderwijsaanbod, scholen hebben de ruimte om zelf keuzes te maken passend bij de situatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> In de periode tot en met 20 mei richten wij ons aanbod m.n. op de sociaal emotionele ontwikkeling en op de hoofdvakken. Doordat we lesgeven aan kleinere groepen zijn we deze acht dagen in staat

		<p>om een goed beeld te krijgen van wat de kinderen geleerd hebben en waar hun hulpvraag ligt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, vieringen en excursies gaan niet door.
5	Consequenties voor les op afstand	<p>Fysiek onderwijs wordt zoveel mogelijk aangevuld met een vorm van onderwijs op afstand. Het thuisonderwijs geven wij vorm binnen de mogelijkheden. We houden rekening met de belastbaarheid van het onderwijspersoneel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten zorgen tenminste voor verwerkingsmateriaal/ oefenstof op de dagen dat leerlingen niet op school komen. • Als de leerkracht door ziekte niet aanwezig kan zijn, geeft de leerkracht zo goed al het kan vanuit huis een onderwijsaanbod. Leerkrachten kunnen momenteel niet tot nauwelijks vervangen worden.
6	Ondersteuning door ouders bij leeractiviteiten	<p>Er is geen ondersteuning door ouders mogelijk in de school. Ondersteuning van ouders is alleen mogelijk bij het thuisonderwijs. Dit wordt door het team zeer gewaardeerd.</p>
7	Ondersteuning van leerlingen door (externe) professionals in de school	<p>Externen komen niet in de school. Zo worden er bijvoorbeeld geen musical dance battle lessen gegeven, geen muzieklessen en ook geen naschoolse lessen van Mad Science. Een externe die kinderen begeleidt bij een eigen leeraanbod kan wel de leerlingenzorg bieden. Personen die de leerlingenzorg in de school ondersteunen, dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen maar houden wel te allen tijde 1,5 meter afstand tot personeelsleden en zo goed mogelijk bij de leerlingen.</p> <p>Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp kan weer worden opgestart. Dit zal altijd in overleg met de ouders gebeuren.</p>
8	Contact ouders	<ul style="list-style-type: none"> • Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/ verzorger(s) (cf RIVM richtlijn). • Oudergesprekken vinden bij voorkeur digitaal of telefonisch plaats. • Ouders zijn niet aanwezig in het schoolgebouw. • Ouders brengen hun kinderen tot het hek van de school. Jongere kinderen kunnen tot de voordeur begeleidt worden. • Ouders die om de school staan houden zich aan de onderlinge afstand van 1,5 meter.

3. In en rondom schoolgebouw		
1	Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	<p>De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. Dat vraagt eveneens om een ruimere opstelling in lokalen, zie opmerking toetsopstelling.</p>
2	Schoolplein	<p>De groepen zijn zo min mogelijk op dezelfde tijd buiten op het schoolplein. Richtlijn is twee halve groepen op één plein. Leerkrachten stemmen dit rooster onderling per plein af.</p> <p>Ouders zijn tussen 8.30 en 13.30 uur niet op het schoolplein of in de school.</p>

3	<p>Looproutes bij binnenkomst en door de school</p>	<p>De school hanteert looproutes, waar mogelijk eenrichtingsroutes. Dit betekent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen van de groepen 1-2 A en 1-2 B gebruiken de hoofdingang van de kleuterbouw. • Kinderen van de groepen 1-2 C en 1-2 D gebruiken de ingang aan de kant van de speelzaal, links van het kleuterplein. • Kinderen van de groepen 3 A en 3 B gebruiken de ingang aan de kant van de speelzaal, rechts van het plein van groep 3. • Kinderen van de groepen 4 A en 4 B gebruiken de ingang aan de van de hal van de groepen 4, links van het plein van groep 3. • Kinderen van de groepen 5 en 6 gebruiken de hoofdingang. Bij het naar binnen gaan houden ze afstand. • Kinderen van de groepen 7 en 8 gebruiken de ingang van de hal van de groepen 7 en 8. Bij het naar binnen gaan houden ze afstand. <p>Personeel staat buiten of in de hal om halen en brengen in goede banen te leiden.</p> <p>De kinderen van de groepen 1-2 worden om 13.30 uur buiten op het plein opgehaald. Ouders blijven op gepaste afstand staan en de leerkracht wacht tot een ouder/ verzorger aanwezig is voordat een leerling weg mag.</p> <p>Kinderen die na 13.30 uur naar de schoolopvang gaan tot 14.15 uur volgen hiervoor de instructies van de eigen leerkracht.</p> <p>Om de 1,5 meter afstand te kunnen garanderen verzoeken wij ouders om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen door maximaal één volwassenen op te halen of weg te brengen. • Niet op het schoolplein te wachten als dat niet nodig is. • Duidelijke afspraken met hun kind te maken over afscheid nemen en de school in gaan. • Buiten de school om lopen als er meerdere kinderen weggebracht worden.
5	<p>Pauzebeleid</p>	<p>De gekozen groepen leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft gehandhaafd in de pauze. Er zijn maximaal twee halve groepen op het zelfde moment op het plein. Dit om toezicht door twee leerkrachten mogelijk te maken.</p> <p>Voor de pauze nemen de kinderen zelf eten en drinken mee. Denk hierbij aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iets kleins voor de pauze rond 10.00 uur. • Een eigen bidon of dopper die gevuld met water mee naar school wordt genomen. • Bekers en bakjes die de kinderen zelfstandig kunnen openen en sluiten. <p>Alle bekers, bakjes en dopper gaan aan het eind van de dag mee naar huis om daar schoongemaakt te worden.</p> <p>Jassen en tassen hangen aan de kapstok bij het eigen lokaal. Ze worden verspreid over de hele kapstok opgehangen.</p>