



Jaarverslag 2017-2018 Medezeggenschapsraad

Inhoud

| | |
|--|---|
| Voorwoord | 2 |
| Visie | 3 |
| Werkwijze | 4 |
| Samenstelling van de MR van De Toermalijn | 5 |
| Oudergeleding | 5 |
| Leerkrachtgeleding | 5 |
| Activiteiten MR schooljaar 2017-2018 | 6 |
| Wettelijke verplichtingen van de MR | 6 |
| Ontwikkelingen binnen school | 6 |
| Samenvatting | 8 |

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de MR van de Toermalijn. In dit jaarverslag legt de MR rekenschap af voor haar activiteiten in het schooljaar 2017-2018.

Een schooljaar waarin we met elkaar verder hebben gebouwd aan de ontwikkeling van het onderwijs op De Toermalijn. Het is mooi om te zien dat iedereen binnen school op zijn of haar manier hier aan probeert bij te dragen.

De MR is een orgaan binnen De Toermalijn dat beslist en adviseert over beleidsmatige en praktische zaken binnen De Toermalijn. Het afgelopen jaar heeft de MR zes keer vergaderd. Bij deze vergaderingen is de directie ook deels aanwezig. De directrice geeft in de vergadering aan welke zaken er op dat moment spelen. De directrice kan meteen een toelichting geven op vragen vanuit de MR over deze onderwerpen en informatie delen over de ontwikkelingen t.a.v. deze onderwerpen. Tevens ervaren de MR leden dat er wat gedaan wordt met de punten die via de MR (en haar achterban) ingebracht worden. De MR stelt deze werkwijze zeer op prijs.

Over de zaken die in de MR besproken worden, heeft de MR instemmings- of adviesrecht. In het geval van instemmingsrecht geeft de MR wel of geen akkoord. In het geval van adviesrecht kan de MR alleen adviseren (adviesrecht).

In andere gevallen wordt de MR gevraagd over bepaalde onderwerpen mee te denken, zonder dat zij formeel advies moeten geven of moeten instemmen. Het bespreken van de onderwerpen gebeurt voornamelijk in regelmatig geplande openbare vergaderingen.

Een aantal onderwerpen die het afgelopen schooljaar besproken zijn, worden in dit jaarverslag beschreven.

Dave Broer
Voorzitter

Visie

De medezeggenschapsraad (MR) van de Toermalijn gelooft in verbinding. Verbinding tussen leraren leerlingen voorop, gevolgd door verbinding tussen school en ouders, maar ook verbinding tussen school en stichting (COPW).

Verbinding kan alleen bestaan wanneer communicatielijnen helder en transparant zijn. De MR staat voor open communicatie.

De MR heeft wettelijke rechten en plichten. Beide oefent de MR proactief uit met als doel te waarborgen dat er een optimaal leerklimaat is voor de kinderen van de Toermalijn.

De MR zet zich volledig in voor een veilige omgeving waarin zowel leraren, kinderen als ouders zichzelf kunnen zijn, maar waar ook nadrukkelijk het respect is om anderen feedback te geven op houding en gedrag.

Werkwijze

Om onze visie te bereiken gebruiken wij de volgende werkwijze:

- De (beleids-) voorstellen van het bestuur/ directie beoordelen wij door gebruik te maken van onze wettelijke rechten (zie figuur 1).
- Wij communiceren met onze achterban over belangrijke ontwikkelingen die het onderwijs op de school beïnvloeden.

| Recht | toelichting |
|------------------|--|
| Informatierecht | Het informatierecht houdt in dat het bevoegd gezag (directie) de MR alle inlichtingen, die hij voor de vervulling van zijn taak redelijkerwijze nodig heeft, tijdig verstrekt. Het bevoegd gezag moet dit ongevraagd doen, maar moet ook op verzoeken van de MR ingaan. |
| Adviesrecht | Bij het adviesrecht gaat het erom dat bij een aantal in het reglement vastgelegde aangelegenheden het bevoegd gezag advies moet vragen aan de MR. Het bevoegd gezag mag een advies beargumenteerd naast zich neerleggen. |
| Instemmingsrecht | Het instemmingsrecht wil zeggen, dat voor bepaalde in het reglement van de MR genoemde besluiten, het bevoegd gezag vooraf de instemming van de MR of een geleding nodig heeft. Het bevoegd gezag mag het besluit niet uitvoeren als deze instemming ontbreekt. |
| Recht op overleg | De MR of een geleding heeft het recht om met het bestuur te overleggen over alle zaken die de school betreffen. De reden voor het overleg moet worden vermeld. |
| Initiatiefrecht | Het initiatiefrecht houdt in dat de MR de bevoegdheid heeft om over alle aangelegenheden die de school betreffen, voorstellen aan het bevoegd gezag te doen en standpunten duidelijk te maken. Het bevoegd gezag dient hierop binnen drie maanden schriftelijk te reageren. In bijlage 2 staat een (verkort) overzicht van de MR bevoegdheden. |

Figuur 1 rechten MR

Samenstelling van de MR van De Toermalijn

In de Wet Medezeggenschap op School (WMS) ligt vast dat een medezeggenschapsraad moet bestaan uit een gelijk aantal leden vanuit de leerkrachten en vanuit de ouders.

Voor een grote school als De Toermalijn zou de medezeggenschapsraad uit 8 leden moeten bestaan.

Bij het begin van het schooljaar 2017-2018 bestond de MR uit de volgende leden:

Oudergeleding

Jeroen van der Maeden
Stef Koot
Siegfried Huijgen
Dave Broer

Leerkrachtgeleding

Rozelie Bond
Ada Verdonk
Anne-Marie van Schip
Anita van der Helm

Activiteiten MR schooljaar 2017-2018

De activiteiten van de MR bestaan voor een deel uit wettelijk vastgelegde zaken vanuit de WMS en voor een deel uit zaken welke voortkomen uit de ontwikkelingen binnen school. Aangezien we een MR zijn die vooruit wil kijken en we ons willen voorbereiden op wat komen gaat, maken we gebruik van een jaarplanning. Hierdoor weten we als MR wanneer we moeten beginnen met het bespreken van onderwerpen om op het tijdstip dat er om advies of instemming wordt gevraagd, goed voorbereid te zijn.

Deze jaarplanning kunt u terug vinden op de website van De Toermalijn.

Wettelijke verplichtingen van de MR

Binnen de WMS worden een aantal zaken genoemd waarover de MR in ieder geval haar toestemming moet geven.

Naast deze zaken waarover de MR toestemming moet geven, zijn er ook zaken waar de MR adviesrecht in heeft.

In het schooljaar 2017-2018 zijn de volgende wettelijke zaken besproken:

- De nieuwe schoolgids is besproken en op een aantal punten aangepast en verhelderd, waarna de MR heeft ingestemd met de schoolgids.
- Het vakantierooster van het schooljaar 2018-2019 is besproken en de MR heeft hier een positief advies op gegeven.
- Het schoolondersteuningsplan is besproken en na aanpassingen heeft de MR er mee ingestemd.
- De schoolformatie voor het schooljaar 2018-2019 is besproken en de MR heeft hier mee ingestemd.
- De begroting en bekostiging voor het schooljaar 2018-2019 is besproken en de MR heeft hier een positief advies op gegeven.
- De afvloeiingslijst voor de Toermalijn is besproken en goed gekeurd door de MR.

Ontwikkelingen binnen school

Zoals gezegd houdt de MR zich ook bezig met (een deel van) de ontwikkelingen binnen de school.

De volgende ontwikkelingen tijdens het schooljaar zijn besproken binnen de MR:

- Afscheid van leerkrachten.
In het schooljaar 2017-2018 hebben wij afscheid genomen van een aantal leerkrachten die besloten om hun carrière elders voort te zetten.
Helaas hebben wij ook afscheid moeten nemen van een lid van de MR.
Gelukkig hebben wij hiervoor goede vervanging gevonden.
- Communicatie onvrede onder de ouders.
De vorig jaar gezette stappen om de communicatie onvrede onder de ouders van De Toermalijn weg te nemen hebben geleid tot een grote vermindering van deze onvrede.
De MR heeft met de directie hier uitgebreid over gesproken en zijn advies gegeven om de gezette stappen ook in dit schooljaar door te zetten.
Door het houden van een klein tevredenheidsonderzoek is de mening van de ouders gepeild.

Mede op basis van de uitslagen van dit onderzoek zullen de gemaakte verbeterstappen door gezet worden.

- Oudercommunicatie

- Naamsbekendheid MR

In het kader van naamsbekendheid van de MR is besloten om bij alle ingangen een poster op te hangen met daarop een stukje over de MR en een foto van de MR-leden.

Tevens is gesproken hoe wij de ouders meer en beter kunnen informeren over de onderwerpen van de MR. Hiervoor wil de MR gebruik maken van de nieuwsbrief.

- Andere schooltijden.

Halverwege de tweede helft van het schooljaar 2017-2018 is mede op basis van het oudertevredenheidsonderzoek gesproken over het mogelijk aanpassen van de schooltijden.

Het idee was om van een traditioneel schoolrooster naar een rooster van deze tijd te gaan.

Na overleg werd hierbij het continu rooster gelijkmatig verdeeld over de 5 schooldagen als beste optie genoemd.

Een andere punt binnen dit onderwerp was het moment van ingaan van het nieuwe schoolrooster. In overleg is besloten om hiervoor in te zetten op januari 2019.

Gezien de tijd werd besloten om in het begin van het schooljaar 2018-2019 een informatieavond te houden.

- Beleid oudervereniging.

De oudervereniging is weliswaar een zelfstandige vereniging, maar haar beleid kan en mag niet afwijken van het beleid van de school. Omdat de MR waakt over het beleid van school is ook een aangekondigde aanpassing van het beleid van de oudervereniging besproken binnen de MR. Het aangepaste beleid betrof de wijze waarop men de begroting zou gaan opstellen.

De begroting zal opgesteld worden op basis van de gelden die op 1 november binnen zijn gekomen. Oftewel, op basis van de binnengekomen gelden kijkt het bestuur van de oudervereniging welke activiteiten in welke vorm kunnen plaats vinden. Zie verder hiervoor het jaarverslag van de oudervereniging. Omdat deze aanpassing past binnen het beleid en filosofie van school "Ieder kind telt mee" kon de MR zich vinden in deze aanpassing en heeft dan ook geen verdere actie ondernomen richting de oudervereniging.

- Werkdrukverlaging leerkrachten

Vanuit de overheid is aangegeven dat er budget wordt gegeven om ingezet te worden voor werkdrukverlaging van de leerkrachten. Dit is binnen het lerarenteam besproken en hier zijn een aantal suggesties voor werkdrukverlaging uitgekomen. De personeelsgeleding van de MR zal dit proces bewaken.

- Zittingstermijn MR.

De zittingstermijn van de oudergeleding van de MR is op verzoek met een jaar verlengd, zodat er toe gewerkt kan worden naar verkiezingen in het schooljaar 2018-2019.

Samenvatting

Terug kijkend naar het schooljaar 2017-2018 kunnen we spreken van een jaar met veel verschillende ontwikkelingen..

Het verder uitzetten en vasthouden van het eerder uitgezette beleid heeft geleid tot meer duidelijkheid bij kinderen, ouders en leerkrachten.

Sfeer, veiligheidsgevoel en leerklimaat zijn met ook dit schooljaar weer verder gegroeid.

De communicatie is verder verbeterd en levert een actieve bijdrage aan het positieve klimaat wat er op school heerst.

De MR is er van overtuigd dat door het vast houden van het huidige beleid de Toermalijn nog verder zal groeien als school.

De MR sluit het schooljaar 2017-2018 dan ook af met een goed gevoel en heeft alle vertrouwen in de toekomst van De Toermalijn.